

Academic year :- 2015-16

Date: -

Seri No.	Name of Mentee	Issue raised.	Issue resolved	Signature
1)	Kolhe Rajendra Balasaheb	परिचलित गैरप्रकार	परीमातातीठ वदागसाळी निर्देशित केले.	R. Kolhe
2)	Labde Nitin Arjun	नोडलित कामगिरी	स्वल्प शैक्षणिक कामगिरीसदर चर्चा केळी, करणे सोयली	Labde Nitin
3)	Malshikar Ashok popat.	आत्मनिश्चालना सुभाव वेळेचे व्यवस्थापन वकलशोपना	वेळेच्या व्यवस्थापनासहि वकलशोपना प्रमा विकसित करपासाठी मार्गदर्शन केले.	Ashok Popat

Sr. No.	Name of the Member	Issue raised	Issue resolved	Signature
1)	Kolbe Rajendra-Balasaheb	समाप्त कौशल्य	संवाद मार्गदर्शन केले.	R. Kolbe
2)	Labde Nitin Anjun	मी कुसवालाठी पाठकांकडून मिळाले त्या पैसांचा जेरबंद इतरांकडून स्वाभिमान ओढवून / अणुसिल आहे.	मी असे नसल्याची कारणे विचारली. आदर आणि वचन बद्धते- व इतर यत्ना केले.	Labde Nitin
3)	Malshikre Ashok. Papat.	कौशल्य पावून ठोक राहिल्यामुळे उशिरा प्रेषाची परवानगी मागितली. आर्थिक अडथळी.	उशिरा प्रेषाची कारणे विचारली. समस्याच्या कारणांचा (न्याय) केले.	Ashok MP.

No.	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1)	Kolhe Rajendra Balasabeb	लगाव विभागात कलाकारांचे शिक्षण सज्जणी करणे दरम्यान खेळ क्रिकेटा वार	लगाव विभागात कोणते रोखणी व सामुदायिक दिवे शिक्षण सज्जणी येत्या कोणते रोखणी सामुदायिक दिवे इत्यादी पुरवठा वी व करपाची येत्या दिवे	R. Kolhe
2)	Labde Nitin Arjun	परिस्थितीत आपत्तिका कारणे इत्यादी दिवे इत्यादी दिवे	परिस्थितीत कोणत्या दिवे येत्या कोणते दिवे साहित्य मध्ये व इत्यादी इत्यादी साहित्याचे सामुदायिक दिवे	Labde Nitin
3)	Malshikre Ashok Popat	परिस्थितीत सवेष्ट वसने गोगाट करणे वसने	नात्यासाठी सज्जणी करणे त्यात परस्पर संवेष्ट करणे वसने वसने नसत माहितीसाठी पत्र लिहावे	Ashok Malshikre

Shri Amolak Jain Vidya Prasarak Mandal's

S.m.t. S.K. Gandhi Arts, Amolak Science & P.H. Gandhi Commers college,
Kada. TAL. Ashti, Dist - Beed (M.S.) 411202
Academic Year :- 2016-17

Name of the Mentor :-		Date →		
Mr. Talekar G.K.				
Sr. No.	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1.	Umap. Manohar Lawman	स्वकेंद्रितपणा	स्वकेंद्रितपणा कारणे रोखणी	Umap. M.L.
2.	Pardeshi Hanumant Bhagwanshing	नेरास्य	उदासोपलक्षणे कारणांनी येत्या दिवे	Pardeshi
3.	Manjule Rajendra Maruti	ज्या. एम. एम. विभागातून अत्या- इत्यादी सामुदायिक दिवे साहित्य इत्यादी दिवे	प्राचार्यांनी येत्या दिवे व इत्यादी दिवे	Manjule

Sr. No.	Name of Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1.	Umap Hanohar Lomman	पिटा काउंट	काउंट शोधने इंटरनेटमार्फत शोध	Umap N.L.
2.	Pardeshi Hanumant Bhagwanisingh	चासू काउंट ठरुमण रचना	चासू काउंट काउंट शोधने	Pardeshi
3.	Manjule Rajendra Maruti.	आत्मविश्वासपूर्वकता काउंट शोधने शोधने शोधने	वेबसाईत शोधने शोधने शोधने शोधने शोधने शोधने	Manjule

Sr. No.	Name of Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1.	Umap Hanohar Lomman	उत्सव शोधने	उत्सव शोधने शोधने	Umap
2.	Pardeshi Hanumant Bhagwanisingh	कोडिंग शोधने	कोडिंग शोधने शोधने	Pardeshi
3.	Manjule Rajendra Maruti	शोधने	शोधने शोधने शोधने	Manjule

Shri Amolak Jain Vidya Prasarak Mandal's
Smt. S.K. Gandhi Arts, Amolak Science & P.H. Gandhi
Commerce College, Kada,
Tal. Ashti, Dist- Beed (M.S.) 414202
Academic year :- 2017-18

Name of Mentor :-
Mr. Talekar C.K.

Date :-

Sr. No.	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1.	Rathod Shubham Suresh	वैद्यकीय उपचार : होलासि	समकक्ष विद्यार्थी- कडून notice गोळा करण्यात संशिताये	Rathod SS
2.	Kadam Dnyaneshwar Dattatrya	राश्ट्र स्वभाव	संगणक व्यवस्थापनासाठी मार्गदर्शन करीकरणात सुचकिते राशाष्ट्र निषेधक होवण्या साठी	Kadam

Sr. No.	Name of the Mentee	Issue raised	Issue Resolved	Signature
1.	Rathod Shubham Suresh	व्यसनाद्योगिता	व्यसनमुक्ततासाठी कर्या	Rathod SS
2.	Kadam Dnyaneshwar Dattatrya	कौटुंबिक समस्या	कौटुंबिक समस्या शेकडू कोटमा	Kadam

Sr. No.	Name of Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature.
1.	Rathod Shubham Suresh	वेदप्रतिष्ठा समसंज्ञा पठना उपलब्धि सिद्धान्तिकी पराम - सिद्धि विवेकिकी.	सामयिक विज्ञान - कुडल साहित्य ० १०० कालांतर साहित्य.	Rathod S.
2.	Kadam Dnyaneshwar Dattatrya.	संस्कृत सहायता	केंद्रांतून साहित्य सोपव - सहाय विद्यार्थी कुर्यात साहाय्य देऊन साहित्य उपलब्धि साहाय्य करून देणे.	Kadam

Shri Amolak Jain Vidya Prasarak Mandal's
Smt. S.K. Ganbhi Arts Amolak Science & P.H. Gandhi
Commerce College, Kada Tal. Akshi Dist. Seel.
Academic Year 2018-19

Sr.No	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1	Bhosale pallavi Sopan	संस्कृत साहित्य	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Bhosale P.S.
2	Bhosale Rupal Babarab	संस्कृत	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Bhosale P.S.
3	Bora Nikunj Balasheb	संस्कृत	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Borane B.S.
4	Bora Jaswini Nersi- Chand	संस्कृत साहित्य	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Borane B.S.
5	Borude Channabakant Kundlik	संस्कृत साहित्य	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Borude B.S.
6	Chaburkaran Prakash Tilak	संस्कृत साहित्य	संस्कृत साहित्य साहित्य समसंज्ञा पठना उपलब्धि	Chaburkaran P.S.

Sr. No	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1	Bhosale Pallavi Sopan	संशयानुसार सुवाच्यता	समसंवेदन प्रदानाद्वारे संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bhosale P.S.
2	Bhosale Rupali Babasaheb	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bhosale
3	Bora Nikunj Babasaheb	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bora Nikunj
4	Bora Ojaswini Nemichand	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bora Ojaswini
5	Borude Chandan-Karnt Kundlik	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Borude
6	Chabukswar Prakash Vijay	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Vijay

Sr. No	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1	Bhosale Pallavi Sopan	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bhosale P.S.
2	Bhosale Rupali Babasaheb	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bhosale
3	Bora Nikunj Babasaheb	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bora Nikunj
4	Bora Ojaswini Nemichand	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Bora Ojaswini
5	Borude Chandan-Karnt Kundlik	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Borude
6	Chabukswar Prakash Vijay	संशय	संशय दूर करणे आणि संपूर्ण प्रक्रिया समजावणे	Vijay

Sr. No.	Name of Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1)	Samchoti Kalpesh Samjoy	सनातन निर्माण करवावे वरुळ शिकण्यात मदत करणे. सोबत कोणता पावळ	सनातनी करणे सोप्याची समुपदेशन दिले. शिकण्यात अडथळी घेण्याची करणे सोप्यात समुपदेशन दिले. अडथळी दूरगिरावली व करणाची सोप्याची दिली	AS
2)	Sattape Somnath Mhatardey	परिवेष्टीत आपल्याची करणे अडथळी द्यावे अनुपालनेची	परिवेष्टीत आपल्याची करणे दिली. विस्तारित मदत करणे व सोप्याची उपदेशन करणाची समुपदेशन दिले.	Sattape
3)	Satpute Akash Bhaycham.	परस्पर समिष्ट वरुळ गोंगाळ करणे वरुळ	नात्याची अडथळी सोप्या परस्पर समिष्ट करणे वरुळ. माझी सोप्याची पराधीनता करणे	Satpute
4)	Sayyad Abed Amin	सिखा वरुळ	सिखा सोप्याची करणे दिली	Sayyad
5)	Sayyad Aftab Jamir	यात अडथळी करणाची करणे	करणाची करणे सोप्याची	Aftab
6)	Sayyad AlBha Mubarrak	सोप्याची करणे	सोप्याची करणे सोप्याची	Sayyad
7)	Shaikh Nihal Shaikh Mehtab.	सोप्याची करणे वरुळ करणे सोप्याची 1000 पावळ करणे वरुळ	सोप्याची करणे पराधीनता मिळवून दिली	Shaikh
8)	Shaikh Raju Ayub.	वेळीत समुपदेशन करणे उपदेशन व सोप्याची पराधीनता करणे करणे	समवयस विद्यार्थी करणे सोप्याची करणे	Raju
9)	Shaikh Susaiyya Anis.	सोप्याची करणे	सोप्याची करणे सोप्याची	Shaikh S.A
10)	Shekade Mangali Bhaskar.	घरापासून कॉलेज 30 मीटर वरुळ करणे वरुळ अडथळी करणे करणे करणे	उत्तरित करणे करणे सोप्याची	Shekade

Sr.No	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1)	Samcheti Kalpesh Sambhaji	कोठेजव्या पालून जंगल राहिल्याने डोंड्या येवनाची परवानगी मिळवण्यासाठी आर्जेक्ट करायची	डोंड्या येवनाची कारणे विचारली समजावण्या कारणाने चर्चा केली.	<i>[Signature]</i>
2	Santape Sammath Mhatardey.	सकाळी जास्केर काढण्यासाठी करवासात एखाद्या सकाळी पालून समजावण्याने जेव्हा जिवला जिगेली केली.	सराव करवासात परवानगी मिळवून दिली.	<i>[Signature]</i>
3	Satpute Akash Bhajchand.	वेदथकीच समजावण्याने वगैरे उपलब्ध न वाहण्यासाठी परवानगीची जिगेली करावी.	समवयस्क विद्यार्थ्यांकून सारिले गोळा करवासात सांगितले.	<i>[Signature]</i>
4	Sayyad Abed Amin	वेदथकीच समजावण्या	वेदथकीच समजावण्याने मोठ्ठ्या चर्चा छेद विकसित करवासात सारिले दिले.	<i>[Signature]</i>
5	Sayyad Aftab Jamir	वागीर स्वभाव	स्वभावाची कारणे सोडवली तणाव व्यवस्थापनासाठी मार्गदर्शन चर्चा करवासात सुचविले. रवाना विमत्तप वेदथकीच सारिले.	<i>[Signature]</i>
6	Sayyad Alisha Mubarak.	मैराज	उदासीनेलेल्या कारणानी चर्चा केली.	<i>[Signature]</i>
7	Shaikh Nihal Shaikh Mehtab	स्वकेंद्रितपणा	मैराज सवेद्य विकसित करवासात सारिले दिले.	<i>[Signature]</i>
8	Shaikh Raju Ayub.	विकसितपण सुचवणे	विकसितपण सुचवणे छेद करवासाची सारिले वाचन सारिले विकसितपणाची सुचवणे देण्यात आली.	<i>[Signature]</i>
9	Shaikh Sumriya Anis Shekade	विंगभेद	विंगभेदांमुळे होणारे प्रकाश सांगितले.	<i>[Signature]</i>
10	Mangali Bhaskar	व्यसनधरिता	वेदकीच उपचारांचे सारिले दिले.	<i>[Signature]</i>

SR.No	Name of the Mentee	Issue raised
1	Sanchehi Kalpesh Sanjay	सेवासंग कौशल्य
2	Santape Somnath Mhatredev	उत्तरेकडेच स्वामिनात कोळीला अपेक्षित आहे
3	Satpute Akash Bhachand.	आत्मविश्वास कमी केलेचे उपलब्धता पत्राची
4	Sayyad Abed Amin	डिपेंडर
5	Sayyad Aftab Jamir	तलाव निर्माण करणे बांध
6	Sayyad Alisba Mubarak	डिपेंडर असणे
7	Shaikh Nihal Shaikh Mehtab	इन्ट्रोड्यूस करणे
8	Shaikh Raju Ayub.	नेरवण
9	Shaikh Suraiyya Anis	परिवेक्षित करणे
10	Shekade Mangali Bhaskar	शैक्षणिक कामगिरी.

Issue resolved	Signature
सेवासंग मार्गदर्शन केले.	SS
आदर आणि फर्मास्यूटिकल करी.	Satpute
केलेच्या उपलब्धतासाठी वक्तृवादातून निकाल करण्यासाठी मार्गदर्शन	Satpute
डिपेंडरचा कारणाने करी केले. आदर कमीने परिणामे वापर व मार्गदर्शन सल्ला दिला.	Sayyad
तलावाने उपलब्धता करण्यासाठी डिपेंडर छंद स्वामिनात करणाने सांगितले.	Aftab
विकलांगीत डायरी करून करणाऱ्यां सतत वापर आणि सल्ला मिळवण्यासाठी स्वता देण्यात आले.	Shankar
मेरीफुल संदेश विकलांग करणाऱ्या सतत दिला.	Rajesh
वैयक्तिक उपलब्धता सल्ला दिला.	Shaikh
वक्तृवादातून करणाऱ्यां निर्देशित केले.	Santape
शेकादे शैक्षणिक कामगिरीवर करी केले करणे सांगितले.	Shakad

Sr. No.	Name of the Mentee	Issue raised	Issue resolved	Signature
1)	Kalokhe Yogesh sunil	आवेग समस्या	मातृसौहार्द कारोबदार ऑनलाईन समुपदेशन कुटुंबासमवेत सहकारी येथेचि करणा केला	Y. S. Kalokhe
2)	Kanase Ajinkya Vijaykumar	शैक्षणिक आवेग	मार्गदर्शक आणि विद्यार्थी यांच्यातील वडी कमी करण्याचा प्रयत्न केला आणि मार्गदर्शकांदा राबत ती लक्ष मदत आणि सातवा प्रदान केला. ससदप आणि वसत येथेचि वाढवा	Ajinkya
	Kardile Karan Balasaheb.	अभ्यास सविन्य इयत्ते परिष्ठा पद्धतीसमवेत प्रवेश समस्या.	प्रवेश आणि करणात आवश्यकतेनुसार ई आणि वेमवेळी साहित्य समुपदेशन प्रदान केले आहे. ऑनलाईन परिष्ठासाठी मार्गदर्शन	R. B. R.
	Khadde Ashwini Sakharam.	विद्यार्थ्यांमधील अभ्यास परिष्ठा पद्धती आणि श्रीपत्राविकला या मदत देणे केला.	साहित्य समुपदेशन उपस्थापना मेरिजमर एकाच काय आवेगार केले गेले. जेम जिथे सामान्य समस्या राबत तितक्या योग्यता प्रकडे संबोधित केला होण्या मार्गासाठी चर्चा करणासा सल्ला दिला.	Ashwini
5)	Khade Mahesh Navanath.	इयत्ते समस्या	विद्यार्थ्यांना सुरक्षिततेच्या वळकरणावरून लिन आणि कुठेचि पध्दतीसाठी किंवाचि मिथ्यात कुठेचि माहिती देणान आहे.	Khade
6)	Khade Rajshree Balu	ऑन लाईन वर्ग समीप संदर्भात प्रश्न उपस्था जिथेचि	अपघात वीनी व्हॉट्सअप ग्रुप आणि युट्यूब वीडियो माध्यमातून विद्यार्थ्यांमधील सातवा संबोध साधून त्यांच्या समस्या समग्र ठेकत त्यानुसार करणा केला.	Rajshree
7)	Khade Sanjita Rajendra.	वर्गाच्या ऑन लाईन पर विद्यार्थ्यांना आत्मविकला कमी होणे.	किंमूळे इयत्ते मैत्री वळार समस्यावर चर्चा करणात आणि आणि शैक्षणिक सहाय्य आणि व्हॉट्सअप वीडियो त्यांचे जोडणे कर केले सिध्दसात त्यांचा करणा सल्ला दिला.	Sanjita

Sr. No.	Name of the Member	Issue Raised		Issue Resolved.	Signature
1)	Katakhe Yogesh Sumil	अध्यालक्षक नोंदणी आणि शंका आणि अध्यालक्षक फुलवळ उपलब्ध वसले.	अध्यालक्षक लिपि	विद्युतमाध्यमांमार्फत अध्यालक्षकांची वचना आणि अध्यालक्षकांची बाबतची कळव देण्यात आली आणि त्यांना अध्यालक्षकांच्या प्रतिकारकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत प्रिसेंटेशन केले आणि त्यांना अध्यालक्षकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत सांगितले.	Yskoladde
2	Kamase Ajinkya Ujjaykumar	आंगणवाडी शिक्षकांच्या पदांवरून वेळापत्रक घेण्यात आल्याने आणि तारीख मिळवण्याबाबत.	तारीख मिळवण्याबाबत	पाठ्यावळीचे वेळापत्रक आणि योग्यता दर्शवण्याबाबत ईमेल देला. आंगणवाडी पत्र 10 मदात केले आहेत. त्यामधील ईमेलबाबत वापरल्या सल्ला देला. ई-सहाय्य पाठवण्यात आल्या सल्ला देला.	Ajinkya
3	Kardile Karan Ballasahab	रुग्ण इन्टरे केंद्रावरून (शैक्षणिक कोणता वस्तु आणि वेळ उपलब्ध वसले.)	वेळ	पाठ्यावळीचे वेळापत्रक आणि योग्यता दर्शवण्याबाबत संपर्कात आणण्याबाबत सल्ला देला. आंगणवाडी अध्यालक्षकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत सांगितले आणि सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला.	BBS
4	Khade Ashwini Sakharam	काही भागात प्रवेश सोप्यातून सुरुवातीला विद्यार्थ्यांना सोप्यातून घेण्यात आल्याने आणि सोप्यातून घेण्यात आल्याने आणि सोप्यातून घेण्यात आल्याने.	आणि सोप्यातून घेण्यात आल्याने आणि सोप्यातून घेण्यात आल्याने आणि सोप्यातून घेण्यात आल्याने.	संबंधित काम प्रतिकारकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत सांगितले आणि सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला.	Ashwini
5	Khade Mahesh Navanath.	रुग्ण इन्टरे केंद्रावरून (आंगणवाडी लेव्हलमध्ये प्रवेश करण्यात आल्याने.)	वेळ	वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला.	Mahesh
6	Khade Rajshree Balu	कमकुवत नोंदणी संपल्याने आणि अध्यालक्षक नोंदणी - संपल्याने.	संपल्याने आणि अध्यालक्षक नोंदणी - संपल्याने.	वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला. वेळापत्रक घेण्याबाबत सल्ला देला.	Rajshree
7	Khade Sangita Rajendra.	अध्यालक्षक नोंदणी आणि मात शंका आणि शंका	अध्यालक्षक लिपि	विद्युतमाध्यमांमार्फत अध्यालक्षकांची वचना आणि अध्यालक्षकांची बाबतची कळव देण्यात आली आणि त्यांना अध्यालक्षकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत प्रिसेंटेशन केले आणि त्यांना अध्यालक्षकांच्या संपर्कात आणण्याबाबत सांगितले.	Sangita

Sr. No.	Name of the Mentee	Issue raised		Issue resolved	Signature
1	Kalokhe Yogesh Sunil	अभ्यासक्रम साठीच्या अडथळां आणि अभ्यासक्रमा बाबत	कले नोंदणी शेका	1) अभ्यासक्रमावर चर्चा 2) अभ्यासक्रमाबाबत मार्गदर्शन 3) निवृत्त्याच्या अभ्यासक्रमाची रचना आणि अभ्यासक्रमाची मर्यादा ठरवून देण्यात आली.	Yskator
2	Kamase Ajinkya - Vijaykumar	महामहिमूठे जागेच्या संकल्पना आणि विविध विषयांच्या वैयक्तिक क्षेत्रात अडथळी.	पट्टीतीरि	1) महामहिमूठे जागेच्या संकल्पना चर्चा. 2) प्रतिकारवादाबाबत सामाजिक शिक्षण 3) पाठ्यपुस्तकाचे क्षेत्राच्या आणि योगाच्या दृष्टीने अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Ajinkya
3	Kardile Karm Balasaheb	आरोग्यविषयक संकल्पना राज्य इन्टरनेट कनेक्टिविटी	चर्चा केली. थी	1) सामाजिक प्रतिकारवादाबाबत मार्गदर्शन 2) प्रतिकारवादाबाबत सामाजिक शिक्षण 3) पाठ्यपुस्तकाचे क्षेत्राच्या आणि योगाच्या दृष्टीने अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	KSK
4	Khade Ashwini Sakharam	पुस्तकसंशोधना व मूल्यांकन आणि नोंदणी व मूल्यांकन विषयांच्या आणि नोंदणी विषयांच्या बाबत अडथळी	आगात प्रवेश - नोंदणी विषयांच्या बाबत अडथळी	1) प्रत्यक्ष क्षेत्राच्या परिणाम चर्चा केली 2) नोंदणीबाबत मार्गदर्शन 3) नोंदणीबाबत कार्य प्रविष्टीच्या संदर्भात राज्यात साठी दिशे. 4) उपभूत क्षेत्राच्या बाबत अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Ashwini
5	Khade Mahesh Namath	राज्य इन्टरनेट कनेक्टिविटी विषयांच्या आणि नोंदणी विषयांच्या बाबत अडथळी	विषयांच्या आणि नोंदणी विषयांच्या बाबत अडथळी	1) त्यांना संबंधित प्राध्यापकांशी सेवा देण्याबाबत मोठ्यातून केले जाणे. आणि त्यांना पुस्तकसंशोधन आणि नोंदणीबाबत प्रदान करणाऱ्या विषयांच्या बाबत 2) निवृत्त्याच्या सेवाबाबत अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Khade
	Khade Rajshree Balu	महामहिमूठे जागेबाबत - अडथळी नोंदणी संकल्पना	संवात	1) त्यांना संबंधित प्राध्यापकांशी सेवा देण्याबाबत मोठ्यातून केले जाणे. आणि त्यांना पुस्तकसंशोधन आणि नोंदणीबाबत प्रदान करणाऱ्या विषयांच्या बाबत 2) निवृत्त्याच्या सेवाबाबत अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Rajshree
	Khade Sanjita	आरोग्य विषयक संकल्पना		महामहिमूठे जागेबाबत अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Sanjita
	Rojandra	विषयांच्या आणि नोंदणी विषयांच्या बाबत अडथळी	पट्टीतीरि	1) त्यांना संबंधित प्राध्यापकांशी सेवा देण्याबाबत मोठ्यातून केले जाणे. आणि त्यांना पुस्तकसंशोधन आणि नोंदणीबाबत प्रदान करणाऱ्या विषयांच्या बाबत 2) निवृत्त्याच्या सेवाबाबत अडथळांचे पाठ्य करणाऱ्या साठी दिशे.	Rojandra